



Církevní mateřská škola a základní škola Sudice
Sudice 72, sudickaskola@gmail.com

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM **základní škola a mateřská škola**

Č.j.:	Pedagogická rada projednala dne:
	Účinnost od:
Spisový znak:	Skartační znak:
Vypracovala: Mgr. Dagmar Hamalová, ředitelka školy	Schválil: Mgr. Dagmar Hamalová, ředitelka školy

1. Úvod

Minimálním preventivní program školy je konkrétní dokument školy, který je zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj komunikativních dovedností. Zvyšuje schopnost žáků činit informovaná a zodpovědná rozhodnutí. Minimální preventivní program brání, snižuje nebo oddaluje výskyt sociálně rizikového chování. Je zaměřen na rovnováhu fyzických i psychických funkcí, pozitivní prožívání reality, budování zdravých sociálních vztahů a vazeb, zdravý životní styl, aktivní přístup k činnostem a životu.

Je zpracováván školním metodikem prevence na jeden školní rok, vychází z možností a situace školy, hodnotí pozitivní stránky školy i možná rizika a rizikové oblasti, stanovuje cíle se zaměřením na žáky, pedagogy a zákonné zástupce. Je vyhodnocován a z výsledků hodnocení čerpá metodik prevence další postupy, záměry a cíle pro nový školní rok.

2. Údaje o škole:

Název školy	Církevní mateřská škola a základní škola Sudice
Ředitel školy	Dagmar Hamalová
Telefon na ředitele	602249400
e-mail na ředitele	sudickaskola@gmail.com
Metodik prevence	Dagmar Hamalová
Telefon MP	602249400

e-mail MP sudickaskola@gmail.com
konzultace dle domluvy

Výchovný poradce Dagmar Hamalová
Telefon VP 602249400
e-mail VP sudickaskola@gmail.com
konzultace dle domluvy

Školní speciální pedagog Dagmar Hamalová
Telefon ŠSP 602249400
e-mail ŠSP sudickaskola@gmail.com
konzultace dle domluvy

Typ školy málotřídní
Součásti školy Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna
Počet tříd MŠ 1
Počet dětí v MŠ 15
Počet pedagogů MŠ 2
Počet AP v MŠ 0
Počet tříd ZŠ 1
Počet žáků ZŠ 17
Počet pedagogů ZŠ 1
Počet oddělení ŠD 1
Počet účastníků ŠD 13
Počet pedagogů v ŠD 1
Počet správních zaměstnanců 2

3. Charakteristika školy

Církevní mateřská škola a základní škola Sudice je školou málotřídní, poskytuje předškolní a základní vzdělání dětem a žákům ze Sudic, Boskovic a přilehlých nedalekých obcí. Budova je lokalizována v klidové části obce s minimálním dopravním ruchem. V bezprostřední blízkosti školy je park s dětským hřištěm. V dostupné vzdálenosti je budova sokolovny s fotbalovým hřištěm. Škola disponuje zahradou, která je rekonstruována. Škola využívá park s dětským hřištěm, který umožňuje skupinové i individuální aktivity, hry dětí.

Mezi mateřskou školou a základní školou je pevná vazba, mnohé děti z mateřské do základní školy přecházejí, třídy se navzájem navštěvují, pořádají společné programy a akce. Výhodou obou součástí jsou menší kolektivy dětí a žáků.

Základní škola poskytuje žákům odpolední oddychový a rekreační program ve školní družině. Výdejna školy umožňuje dětem společné stolování, podobně jako společné svačení, je příležitostí pro vzájemnou komunikaci. Materiálně technické vybavení školy je průběžně doplňováno, modernizováno a obnovováno.

Škola byla vybudována v roce 2022, disponuje novým vybavením, které je průběžně doplňováno.

Při mateřské škole funguje kroužek angličtiny. Probíhá realizace projektu zaměřeného na školní knihovnu a čtenářství. Probíhá individuální intervence a práce se žáky v rámci předmětu speciálně pedagogické péče. Při školní družině byly zavedeny kroužky sportovní a výtvarný. Děti a žáci mají bohatou nabídku školních akcí ve škole, okolí a díky dobré dopravní obslužnosti obce také v nedalekých Boskovicích. Spolupráce školy a rodičů je na velmi dobré úrovni, jsou pořádány akce, kterých se účastní i rodiče (tvořivé dílny, besídky, zahradní slavnost, den matek výlety aj.) a tím se vzájemná pozitivní vazba rodičů a školy posiluje. Rodiče pravidelně nabízejí škole svou pomoc v nejrůznějších oblastech.

4. Pozitivní faktory

- lokalizace školy,
- přírodní prostředí, park
- dobrá spolupráce s obcí Sudice
- materiálně – technické vybavení školy je na dobré úrovni,
- malé třídní kolektivy,
- zdravé klima školy a třídních kolektivů,
- větší možnost individuálního přístupu,
- osobní přístup pedagogů k dětem, zájem o jejich radosti i trápení,
- vysoká odborná i pedagogická způsobilost pedagogů,
- více ročníků ve třídě, což kopíruje sourozeneckou skupinu doma,
- větší samostatnost dětí,
- dobře fungující informační a komunikační systém školy – facebook, watsApp, webové stránky školy,
- dobrá spolupráce a vztahy s rodiči,
- pestrá nabídka školních akcí, kroužky,
- dobrá dopravní obslužnost,

5. Rizikové, negativní faktory

- jednotlivci svými agresivními, nezvladatelnými projevy negativně ovlivní klima, možnosti práce ve třídě, skupině
- velký vliv médií na děti, sociální sítě, velký podíl volného času na sítích, nevhodné obsahy pro děti a žáky
- vliv vrstevnické skupiny, spolužáků při volbě spontánních her, aktivit, při utváření dětských přátelství, sociálních vztahů
- podceňování primární prevence,
- nedostatečná ochrana dětí před kouřením, alkoholem a jinými návykovými látkami na veřejnosti,
- atraktivita sportů a zájmů, u kterých je blízká hranice k agresivitě, násilí
- špatný příklad kamarádů, okolí.

Riziková místa školy:

- dětské toalety – malá možnost dozoru,
- částečně park, či jiná prostranství (areál u bludiště, areál u sokolovny) při volné hře (zákoutí), potřeba dozoru

6. Charakteristika cílů

- udržení dobré úrovně komunikace se zákonnými zástupci,
- udržení dobré komunikace mezi pedagogy navzájem,
- jednotné působení na žáky, děti
- dobrá spolupráce s PPP Boskovice,
- spolupráce s Okresním metodikem prevence,
- setkávání a spolupráce s metodiky prevence a výchovnými poradci z okolních škol, předávání zkušeností,
- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- podpora a rozvoj sociálních kompetencí,
- posilování zodpovědnosti žáků za jejich vlastní chování a způsob života v míře přiměřené jejich věku (dítě s posílenou odolností vůči stressu, neúspěchu, negativním zážitkům a vlivům, schopné dělat samostatná rozhodnutí s přiměřenými sociálně psychologickými dovednostmi, schopné řešit, popř. nalézt pomoc při řešení problémů, s vyhraněným negativním vztahem k návykovým látkám, podílejícím se na ochraně a tvorbě životního prostředí...)

7. Činnosti nutné k dosažení cílů

- výchova - výchovné působení na žáky směrem k cílům preventivního programu po celou dobu pobytu žáků ve škole,
- osobní příklad – dávat svým životem, hodnotovou orientací, smýšlením a chováním příklad,
- ranní kruh, “tematický” kruh
- výuka – propojení MPP s vyučovacími předměty
- akce a programy mimo výuku – zajištění preventivních, osvětových a edukačních programů pro všechny cílové skupiny.

8. Charakteristika cílových skupin

Jedná se o skupinu žáků I. stupně základní školy ve věku 6 – 11 let a o skupinu 15 dětí ve věku 3-6 let v mateřské škole. Další skupinou jsou zaměstnanci školy v počtu 6 pedagogických pracovníků a 2 správních zaměstnanců. Poslední cílovou skupinou jsou rodiče, zákonní zástupci našich žáků, potažmo celá široká veřejnost.

9. Časový harmonogram akcí v rámci MPP

Název programu	Čas uskutečnění	Charakteristika
Úvodní třídní kruhy	září	představení a seznamování dětí, cílené aktivity k podpoře zdravých vztahů mezi dětmi, žáky
Společné čtení	říjen - listopad	příběhy pro děti s důrazem na seberozvoj vnitřního světa, psychických kvalit žáků
Podzimní/adventní tvořivá dílna	listopad	společná akce pro děti, žáky, rodiče, upevňování vztahů, spolupráce, klimatu školy
Společná akce školy v evangelickém kostele	prosinec	společný vánoční program pro děti z MŠ a žáky ze ZŠ, utváření sociálních vztahů mezi dětmi a žáky navzájem, mezi učiteli
Betlém	leden	společná akce MŠ a ZŠ, utváření sociálních vztahů mezi dětmi a žáky, vánoční příběh jako příklad etických kvalit - vzájemné pomoci, obětavosti, lásky, empatie
Tříkrálová sbírka	leden	koledování dětí, žáků po skupinkách, pomáháme potřebným
Školní bruslení	únor	zlepšujeme fyzickou zdatnost, příklad pro volnočasovou aktivitu, podpora týmovosti a třídního klimatu, možnost účasti rodičů, sourozenců, komunikace s rodiči "v akci"
Práce na zahradě	březen	Založení trávníku, společný úklid zahrady, trénujeme společné vztahy, kooperaci
Velikonoce	duben	
Svátek matek	květen	aktivity, stanoviště pro rodinné skupiny, podpora vztahů mezi dětmi, rodiči, sourozenci, mezi rodinami navzájem, mezi rodiči a pracovníky školy
Zahradní slavnost	červen	společné setkání dětí, žáků,

		rodin, členů farního sboru, občanů obce Sudice, podporovatelů školy
pedagogické rady, porady, konzultace a spolupráce s PPP a SPC	průběžně	při poradách a přípravě na vyučování a denní program mateřské školy důraz na individuální přístup k dětem, žákům, včasnou identifikaci nevhodných projevů dětí, práci s dětmi, průběžnou žáky a kolektivem
ranní a tematické kruhy	průběžně	důraz na individuální přístup k dětem, žákům, včasnou identifikaci nevhodných projevů dětí, průběžnou práci s dětmi, žáky a kolektivem